

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Тюнинг автотранспортных средств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)		
Учебный план	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Автомобильный сервис и управление		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Масленников В.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Осадчий Ю.П., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Тюнинг автотранспортных средств

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №916. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ТАД (Транспорта и автомобильных дорог)

Зав. кафедрой Гриценко Е.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ТАД Гриценко Е.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение теоретических основ и способов практической реализации изменений и улучшения потребительских свойств выпускаемых транспортных средств
Задачи:	- совершенствование конструкций, эксплуатационных и других потребительских свойств транспортных средств; - освоение современных технологий и материалов для практической реализации мероприятий по тюнингу транспортных средств

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для успешного усвоения материала курса, обучающиеся должны иметь подготовку по дисциплинам: «Математика», «Физика», «Теоретическая и техническая механика», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО»,
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Освоение дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Техническая эксплуатация ТИТМО», «Диагностика ТИТМО», «Надежность и безопасность ТИТМО», «Технологические процессы ТО, РИД»

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные понятия из области тюнинга транспортных средств, его современное состояние и направления развития; - способы теоретического обоснования изменений и улучшения потребительских свойств автотранспорта; - способы и технологию практической реализации мероприятий, направленных на улучшение технических характеристик транспортных средств
Уметь:	- использовать получение знания для теоретического обоснования совершенствования конструкций, эксплуатационных и других потребительских свойств транспортных средств; - использовать современные технологии и материалы для практической реализации мероприятий по тюнингу транспортных средств
Владеть:	- использовать получение знания для теоретического обоснования совершенствования конструкций, эксплуатационных и других потребительских свойств транспортных средств; - использовать современные технологии и материалы для практической реализации мероприятий по тюнингу транспортных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общие сведения о тюнинге транспортных средств Тема 1. Понятие тюнинга и причин его появления. Цели и задачи тюнинга. История становления и развития тюнинга автомобилей. Тема 2. Классификация изменений при тюнинге транспортных средств Тема 3 Нормативно-правовые аспекты тюнинга автомобилей			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	6	
Раздел 2. Тюнинг двигателей транспортных средств Тема 1. Повышение термического и механического коэффициентов полезного действия ДВС Тема 2. Улучшение динамических качеств двигателя Тема 3 Модернизация кривошипно-шатунного механизма Тема 4□□Повышение экономичности и улучшение экологических показателей двигателя Тема 5. Переход на альтернативные виды топлива Тема 6. Улучшение воздухо.- и топливоподачи			
/Лек/	7	4	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	8	
Раздел 3. Тюнинг трансмиссии транспортных средств Тема 1. Изменение передаточного отношения КПП и главной передачи Тема 2. Замена механической КПП на автоматическую Тема 3. Модернизация сцепления и маховика Тема 4. Установка блокиратора дифференциала			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	6	
Раздел 4. Тюнинг ходовой части транспортного средства Тема 1. Улучшение устойчивости автомобиля Тема 2. Изменение жёсткости подвески Тема 3 Регулировка узлов установки колёс Тема 4. Улучшение проходимости автомобиля Тема 5. Установка колёс и шин			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	6	
Раздел 5. Тюнинг системы управления транспортных средств Тема 1. Улучшение характеристик функционирования тормозной системы автомобиля Тема 2. Установка антиблокировочной системы Тема 3 Улучшение усилителя рулевого управления и замена рулевого колеса Тема 4. Улучшение педалей управления			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	6	
Раздел 6. Тюнинг кузова транспортного средства Тема 1. Оборудование автомобиля средствами пассивной безопасности, увеличение прочности и жёсткости кузова Тема 2. Установка дополнительного оборудования Тема 3 Изменение внутреннего вида салона			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	6	
/За/	7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При изучении дисциплины "Тюнинг транспортных средств" широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При проведении лекционных и практических занятий используются активные и интенсивные методы обучения. Для обеспечения наглядности материала используются плакаты, чертежи планировочных решений предприятий и демонстрационные макеты. Используются электронные версии курса с анимированным представлением материала. Самостоятельная работа студентов с рекомендуемой литературой заключается в работе с электронными версиями учебников, монографий, методических разработок, в знакомстве с нормативно-справочной документацией, стандартами, положениями и новинками литературы в Интернете для подготовки к практическим занятиям, тестированию.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для стимулирования систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. Для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается количество баллов, в которое оценивается их отличное, хорошее и удовлетворительное выполнение. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: опросы студентов, зачет или экзамен. В течение семестра студенты должны заработать от 16 до 50 баллов, за итоговое испытание – от 25 до 50 баллов. Рейтинговые баллы, полученные в семестре, на экзамене (зачете), складываются и определяют итоговую оценку: от 85 до 100 баллов - отлично, от 71 до 84 баллов - хорошо, от 51 до 70 баллов - удовлетворительно, менее 51 балла - неудовлетворительно)

Примерные вопросы к зачету:

Общие сведения о тюнинге транспортных средств.

2. Понятие тюнинга и причин его появления. Цели и задачи тюнинга. История становления и развития тюнинга автомобилей.

3. Классификация изменений при тюнинге транспортных средств.

4. Нормативно-правовые аспекты тюнинга автомобилей.

5. Тюнинг двигателей транспортных средств.

6. Повышение термического и механического коэффициентов полезного действия ДВС.

7. Улучшение динамических качеств двигателя.

8. Модернизация кривошипно-шатунного механизма.

9. Повышение экономичности и улучшение экологических показателей двигателя.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Скрипник И.	Тюнинг автомобиля своими руками , ,	«АСТ», 2012,
Л1.2	Муссельвайт Б.	Тюнинг автомобиля , ,	СПб.: Алфамер Пабблишинг, 2003,
Л1.3	Степанов В.Н.	Тюнинг автомобильных двигателей , ,	СПб.: Алфамер Пабблишинг, 2004.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Александровская Л.Н., Аронов И.З., Круглов В.И. и др.	Безопасность и надежность технических систем : учебное пособие, ,	М. : Университетская книга, Логос, 2008,
Л2.2	Яблонский Р.В., Неклюдов В.Б., Ласточкин Д.М., Костромин Д.В.	Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие, ,	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016,
Л2.3	Неклюдов В.Б., Костромин Д.В., Ласточкин Д.М. и др.	Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля : учебное пособие , ,	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017,
Л2.4	Виноградов В.М.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : Учебник, ,	М. : Академия, 2019,
Л2.5	Тищенко Т.Н. и др.	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: учебное пособие / Н. Т. Тищенко, Ю. А. Власов, Е. О. Тищенко , ,	Томск : Изд-во ТГАСУ, 2010,
Л2.6	Овчинников В.П.	Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта автомобилей/ Учебное пособие , ,	Владимир : Изд-во Владим. гос. ун-та, 2007,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины	
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)
В качестве материальной базы используются компьютерные классы для проведения занятий лекционного типа, практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий, лабораторных работ (при их наличии в учебном плане) и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий, лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий используются презентации. Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара- дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях. Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов»

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.